

Učitelé kunovické školy budou sbírat nové zkušenosti v zahraničí

Kunovice - Maďarsko, Itálie či Finsko. V těchto i v dalších státech Evropy budou zlepšovat své kantorské dovednosti pedagogičtí pracovníci Základní školy U Pálenice v Kunovicích.

To vše díky novému vzdělávacímu programu Erasmus+. Škola jako jediná v okrese Uherské Hradiště uspěla s náročnou dotační žádostí a obdržela přibližně 900 tisíc korun. V celém Zlínském kraji uspěly celkem tři školy z více než tří stovek institucí, které žádost podaly.

„Dvacet čtyři našich pracovníků, což činí 95 procent celkového počtu, navštíví vždy na týden jeden ze států. Náplň jejich práce bude spočívat buď ve sledování zahraničních kolegů, nebo v aktivní výuce,“ uvedl ředitel ZŠ U Pálenice Marek Tvrdoň.

Od projektu si ředitel školy slibuje zvýšení odborné úrovně vyučujících, jejich jazykových schopností i znalostí o evropských zemích. To vše podle něj ve výsledku projeví i na žácích kunovické školy.

Cesta do Finska a Itálie čeká tamní učitelku češtiny a dějepisu Martinu Viceníkovou. „Jsem velmi zvědavá na způsob práce zejména finských kolegů. Jako češtinářka vím, že naše děti mají problém s čtenářskou gramotností,“ vyjádřila se Martina Viceníková. Naopak Finové podle jejích slov patří v této oblasti mezi špičku. „Proto doufám, že poznám metody, které budu moci použít u svých žáků ke zlepšení jejich čtenářské gramotnosti,“ doplnila Martina Viceníková.

Právě na školy ze zemí, které jsou v mezinárodních srovnávacích šetřeních dlouhodobě na špici evropského školství, se základní škola U Pálenice při hledání partnerů zaměřila. „Chceme hledat nové vyučovací metody a nástroje. Obecně nás zajímají všechny způsoby vyučování, které znamenají posun od důrazu na znalosti k důrazu na dovednosti a na aplikaci znalostí,“ sdělil Marek Tvrdoň. Projekt Erasmus+ navazuje na zavedené mezinárodní programy, jako byly například Comenius, Leonardo da Vinci a podobně. Několik projektů v rámci těchto programů realizoval či stále realizuje i Zlínský kraj. „Erasmus+ je určitě přínosný a velmi dobře jej hodnotí jak pedagogové, tak žáci. Pedagogové navazují nové osobní vazby, zlepšují si jazykové dovednosti a také sdílejí nejrůznější příklady dobré praxe,“ řekl krajský radní pro oblast školství Petr Navrátil.

Autor: [Adéla Buráňová](#)