

ŽÁKOVSKÝ DOTAZNÍK – ABSOLVENTSKÉ PRÁCE – DEVÁTÝ ROČNÍK 2019/2020

Rozdali jsme: 52 dotazníků

Vrátilo se: 50 dotazníků (žáci vyplňovali anonymně, v některých dotaznících zůstaly odpovědi na některé otázky nevyplněny).

1. ***Měly pro mě absolventské práce nějaký přínos? Napište ANO nebo NE. Pokud ANO, napište, prosím, konkrétní přínos. Pokud NE, vysvětlete, prosím, proč.***

ANO – 40 (18 x 9.A, 22 x 9.B)

NE – 10 (8 x 9.A, 2 x 9.B)

Nejčastější vysvětlení pro ANO:

Naučil jsem se pracovat s časem a vzít na sebe zodpovědnost. - Získal jsem výraznější informační rozhled o mém tématu. - Naučila jsem se spoustu nových věcí do života. - Naučil jsem se mluvit před lidmi. - Překonala jsem sama sebe a získala nový pohled na lidi. - Musel jsem si shánět informace a rozvíjet se. - Zlepšila jsem své vstupování před lidmi. - Ano, hodně slýchávám, že se tento způsob práce využívá. - Výborná zkušenost pro budoucí studium. - Naučila jsem se lépe pracovat ve Wordu a ovládat PowerPoint.

Nejčastější vysvětlení pro NE:

Všechny informace, které jsem do práce uváděla, jsem znala. - Ztráta času. - Měla jsem stres před prezentací. - Nevím, proč se to dělá – místo toho se můžeme učit na přijímačky, třeba. - Nemyslím si, že to někdy v životě využiju – na druhou stranu to byla zajímavá zkušenost.

2. ***Co bylo pro Vás během celé práce nejtěžší?***

Odprezentovat. – Konzultace. – Najít si postup práce. – Začít. – Odhodlat se. – Obhajoba. – Čas – málo času. – Sbíráni informací a rozhodnutí, co do práce dát a co ne. – Prezentování. – Čekání, než se dostanu na řadu s prezentací. – Rozvrhnout si čas. – Najít a seskupit všechny informace. – Přijmout to, že to k něčemu bylo. – Komunikace s konzultantem. – Zorganizovat si čas (nepovedlo se). – Vypracovat dotazníky a rozdat je. – Úvod a obsah. – Prezentace před hodně lidmi a jejich dotazy. – Gramatika. – Formulovat myšlenky. – Zpracovat grafy. – Vyhledávat informace. – Napsat text podle pokynů (řádkování atd.) – Přednes. – Nastoupit před všechny a začít mluvit.

3. ***Co bylo pro Vás během celé práce nejsnadnější?***

Prezentování (nejčastější odpověď). - Odpovídat na otázky. – Příprava prezentace. – Zjištění informací. – Sbíráni informací. – Vybrat to nejdůležitější. – Grafy. – Upravování textu ve Wordu. – Psát. – Vytvořit dotazník. – Prezentace. – Vytisknout psanou verzi. – Posílat konzultantovi části absolventky. – Psaní a vyhledávání informací. – Tvorba prezentace. – Finální prezentace. – Určitě formátování práce, můj konzultant mně v tom velmi pomohl. – Vybrat si téma. – Komunikace s konzultantem. – Praktická část. – Najít si konzultanta. – Práce s informacemi. – Nic.

4. ***Bylo pro Vás těžší práci napsat, nebo prezentovat? Proč?***

Těžší bylo prezentovat: 35 (nejčastěji kvůli stresu, který je s prezentací spojen)

Těžší bylo napsat: 10 (nejčastěji kvůli přiznané lenosti).

Oboje bylo stejně těžké: 5

5. ***Co se škole při přípravě absolventských prací nepodařilo, na co zapoměla, co mohla udělat jinak (máte-li pocit, že vše bylo v pořádku, není nutné odpovídat)?***

Mohly být lépe zkontrolované reproduktory (nejčastější zdůvodnění). - Doba, po kterou jsme museli v učebně být, ale to není vina školy, s tím se musí počítat. – Jediné minus byl zvonek,

který narušil prezentace. – Raději bych to dělal v osmé třídě, v devítce bych se zaměřil na přijímačky. – Vše OK. – Konzultant mohl více konzultovat a radit. – Lepší pitný režim, nebylo tam žádného pití! – Zapomněli jste, že máme důležitější věci na práci, ne dělat absolventky, měli bychom se spíš soustředit na ples a na přijímačky. – Hodnocení. – V bloku 9.A chybělo víc přestávek. – Všechno v pořádku.

6. Co se škole během absolventských prací povedlo, za co byste ji pochválili (máte-li pocit, že se nepovedlo nic, není nutné odpovídat)?

Vstřícnost učitelů. – Povedlo se to tak, jak jsem očekával. – Dohnat mě k napsání práce. – Povedlo se všechno, snad jen ten zvuk na interaktivce mohl být lepší. – Pořadí prezentací, bylo to dobře namíchané. A občerstvení. – Prostor na otázky každému. – Bylo fajn, že jsme si mohli vše zkusit ještě před ostrou prezentací. – Povedlo se všechno, hlavně nám všichni dokázali poradit. - Vystresovat žáky. – Rozvržení celého týdne během absolventek bylo super. – Práce konzultantů. – Vše proběhlo v pořádku a tak, jak mělo. – Celá organizace. – Připravil nás na život. – Že publikum dokázalo naslouchat. – Podpora učitelů byla skvělá. – Učitelé vytvořili při prezentování dobrou a příjemnou atmosféru (nejčastější odpověď).

7. Domníváte se, že hodnocení bylo spravedlivé? Napište ANO nebo NE. Pokud NE, vysvětlete, prosím, proč.

SPRAVEDLIVÉ: 36 (14 x 9.A, 22 x 9.B)

NESPRAVEDLIVÉ: 13 (11 x 9.A, 2 x 9.B)

SPRAVEDLIVÉ I NESPRAVEDLIVÉ: 1

Vysvětlení byla výrazně individuální a neobsahovala něco jako typickou odpověď.