

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ZE STUDIJNÍ NÁVŠTĚVY V PROGRAMU  
CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Číslo a účel studijní návštěvy: 04.06

Místo a země konání: Stuttgart, Německo

Datum konání: 4.11. – 9.11.2007

Jméno účastníka: Mgr. Marek Tvrdoň

Instituce: Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Funkce: ředitel školy

Adresa instituce: U Pálenice 1620, 686 04 Kunovice

Telefon: 572 549 221, 608 770 982

E-mail: [zskunup@uhedu.cz](mailto:zskunup@uhedu.cz), [marek.tvrdon@centrum.cz](mailto:marek.tvrdon@centrum.cz)

## 1. ANALÝZA ŘEŠENÉ PROBLEMATIKY

Tematická návštěva se zabývala mediální podporou výuky v systému bádensko – wurtemberského školství. Účastníci návštěvy se seznámili se všemi institucemi, které různým způsobem podporují výuku ve spolkové zemi. Důkladně jim byla představena především zemská mediální centra, která hrají v této podpoře nejdůležitější roli. Platí to jak pro zemské mediální centrum přímo ve Stuttgartu, tak pro další větší centra ve spolkové zemi, totiž Goppingen a Karlsruhe. Organizátoři představili tato centra pomocí důkladných prezentací a poté opakovaně přímo v praxi. Účastníci setkání měli možnost navštívit i další instituce, které výrazně podporují výuku v systému bádensko – wurtemberského školství. Platí to především pro Sudwestrundfunk v Baden-Badenu (podle průvodců třetí nejvýznamnější producent rozhlasového a televizního vysílání v Německu).

Studijní návštěva se uskutečnila ve spolkové zemi Bádensko-Wurtembersko, kde je (alespoň to tvrdili organizátoři setkání) ze všech německých spolkových zemí nejpropracovanější systém mediální podpory výuky. Po týdenním pobytu mohu tento názor potvrdit. Podporou výuky se zabývá – z pohledu českého učitele – neuvěřitelný počet lidí a institucí. Pro představu: pouze zemské mediální centrum ve Stuttgartu zaměstnává 62 lidí, jejichž jediným úkolem je podporovat školy. Jedná se o podporu technickou, pedagogickou, o distribuci médií a o výzkum. Podobných mediálních center jsou přitom v celé spolkové zemi přibližně čtyři desítky. Jejich provoz hradí z jedné třetiny spolková vláda, ze dvou třetin místní samospráva.

Klíčové přitom je, že se nejedná pouze o podporu materiální. Stejně důležitá je i metodická podpora, kterou učitelé od zaměstnanců mediálních center dostávají. V praxi to znamená: vyrobí-li někdo pro učitele například DVD na podporu výuky jazyků, dostanou učitelé s tímto DVD také návod, jak s pomůckou metodicky pracovat. Návod je navíc vždy připraven pro velké metodické celky, nikoliv pouze pro jednotlivé hodiny.

## 2. POZNATKY ZÍSKANÉ Z DISKUSÍ MEZI ÚČASTNÍKY

Tak propracovaná a promyšlená mediální podpora výuky, jakou předvedli organizátoři studijní návštěvy, byla pro všechny účastníky naprostou novinkou. Účastníci, kteří přijeli z pěti evropských zemí, se v diskusích shodli, že na podobné systémové prosazení mediální podpory ve výuce chybí v jejich zemi peníze. Všichni tak prezentovali především své dílčí zkušenosti s mediální podporou výuky (počítače, interaktivní tabule, televizní pořady apod.). Z mého vlastního pohledu byly velmi cenné i informace o školských systémech v dalších evropských zemích (například míra vyučovací povinnosti, možnost ředitele školy ovlivnit kvalitu přijímaných pracovníků, možnost ředitele školy ovlivnit výplatu zaměstnanců apod.).

## 3. SETKÁNÍ S ŘEDITELI ŠKOL, PEDAGOGY, ŽÁKY, EXPERTY

Součástí studijního programu byly také návštěvy v jednotlivých typech škol (dvakrát základní škola, dvakrát víceleté gymnázium) a přímo ve vyučovacích hodinách. Účastníci tak měli možnost setkat se jak s řediteli škol, tak s pedagogickými pracovníky a také přímo s žáky. Diskuse se proto týkala provozu jednotlivých škol a po zhlédnutí jednotlivých hodin jsme měli možnost bavit se s vyučujícími i žáky (nejen) o konkrétní vyučovací jednotce.

## 4. SETKÁNÍ, KTERÁ MĚ OSLOVILA NEJVÍCE

K nejzajímavějším momentům studijní návštěvy řadím návštěvu Sudwestrundfunk v Baden-Badenu. Fakt, že celoplošná televize nejen připravuje speciální pořady pro školy do vlastního televizního vysílání, ale že je přímo natáčí na základě poptávky z jednotlivých škol, byl při srovnání s českými podmínkami jen obtížně pochopitelný.

Zajímavé bylo i setkání se zástupci spolkového ministerstva školství. Spolková země Bádensko-Wurtembersko připravuje školskou reformu podobnou té, již aktuálně prochází české školství. Zástupci ministerstva se proto intenzivně zajímali o české zkušenosti. Podobně jako česká reforma směřuje i ta německá ke kompetencím. Němci tvrdí: „Klesá vědomostní úroveň, ale výrazně se zvyšují schopnosti, dovednosti a kompetence žáků i studentů. Tak je to v pořádku. Raději učme méně důkladně než více povrchně.“

## 5. UPLATNĚNÍ ZKUŠENOSTÍ V PRAXI

Převzít německý systém mediální podpory výuky je v českém prostředí nemožné. Neznamená to ale, že nelze převzít jednotlivosti. Z pozorování jednotlivých hodin, z diskusí je zřejmé, že německé školství rychle reaguje na měnící se dobu, na měnící se požadavky na učitele. Ten je stále více především motivátorem, poradcem, odborným průvodcem hodinou. Tato zkušenost byla pro mě velmi cenná především proto, že podobným způsobem se snažíme pracovat v naší škole.

## 6. ZPŮSOBY DALŠÍHO VYUŽITÍ A DISEMINACE ZÍSKANÝCH ZKUŠENOSTÍ A INFORMACÍ

- Ve vlastním pedagogickém sboru při pracovních poradách
- Ve zkrácené formě pedagogickým kolektivům v jiných školách
- Dalším ředitelům a ředitelkám při společných poradách
- V místním a regionálním tisku

## 7. CO MNĚ PŘINESLA ÚČAST NA STUDIJNÍ NÁVŠTĚVĚ

- Zkušenosti a nové profesní kontakty, které využiji při další práci
- Zvýšení sebevědomí
- Potvrzení faktu, že styl práce, který preferujeme v naší škole, je v souladu s evropskými trendy

## 8. ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

Děkuji pracovníkům Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, především Mgr. Danuši Pašiakové, která byla vždy nápomocna užitečnou radou. Na dálku ještě jednou děkuji organizátorovi studijního pobytu, kterým byl Peter Schmidt ze zemského mediálního centra ve Stuttgartu. Především díky těmto dvěma osobám jsem se během své studijní návštěvy nesetkal s žádnými problémy. I proto nevyklučuji, že se v budoucnu pokusím podobnou studijní návštěvu ve spolupráci s pedagogickým sborem naší školy také uspořádat.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, KUNOVICE , U PÁLENICE

OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ, PŘÍSPĚVKOVÁ

ORGANIZACE

---